

ETICKÝ KODEX

PRACOVNÍKŮ SVP OSTRAVA A PRACOVNÍKŮ ODLOUČENÝCH PRACOVIŠŤ SVP V BRUNTÁLE, KRNOVĚ, FRÝDKU-MÍSTKU, HAVÍŘOVĚ, KARVINÉ A OPAVĚ

1. Pedagogický pracovník SVP nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi o klientech, nikdy jich nepoužije v neprospěch a znevýhodnění klienta či posílení své pozice.
2. SVP vytváří takové pracovní prostředí, které je založeno na vzájemném respektu a budování otevřené komunikace a partnerství. Pedagogický pracovník má právo na informace o dění v zařízení a má právo se vyjadřovat ke všem záležitostem týkajících se jejího chodu resp. navrhnout změny.
3. SVP očekává od svých zaměstnanců bezúhonnost. Pedagogický pracovník si je vědom toho, že neetické chování je nepřijatelné nejen u něj samotného, ale i u jeho kolegů. S pedagogickou praxí je neslučitelné takové jednání, které je v rozporu s dobrými mravy a to i mimo pracoviště. Pedagogický pracovník je povinen chovat se a jednat tak, aby nepoškozoval dobré jméno zaměstnavatele.
4. Soustavným sebevzděláváním si pedagogický pracovník prohlubuje a rozvíjí své profesionální kompetence.
5. Pedagogický pracovník jedná a rozhoduje se na základě principů humanity a demokracie, a to podle svých nejlepších dosažených znalostí a dovedností.
6. Pedagogický pracovník chápe svou úlohu ve smyslu pomáhající profese, uplatňuje rovný přístup ke všem klientům. Odmítá všechny formy diskriminace nebo chování, které utlačuje druhé. Ke klientům se chová vždy spravedlivě, nevyžaduje od nich činnosti, které patří k jeho vlastním povinnostem, nepřivlastňuje si nijak jejich práci a jimi dosažené výsledky.
7. Komunikuje s klienty otevřeným a přátelským způsobem, neuchyluje se k jejich podceňování, ponižování a jakémukoliv znevažování.
8. Informace o klientech a od klientů se považují za důvěrné.
9. Ve vztahu k veřejnosti, zákonným zástupcům vystupuje pedagogický pracovník vždy ochotně a zdvořile, rychle reaguje na veškerou dokumentaci a žádosti o informace.

10. Pedagogický pracovník respektuje psychickou a fyzickou autonomii a jedinečnost jak klientů, tak i rodičů. Stejně tak respektuje svou osobnost, své potřeby.

11. Pedagogický pracovník rozvíjí schopnosti a dovednosti klientů podle jejich možností s ohledem na vývojové potřeby a možnosti dané věkovou i sociokulturní odlišností. Rozvíjí všestranně potenciál klienta, zachovává a rozvíjí vhodné prostředí pro výuku a výchovu ve středisku.

12. Pedagog je povinen se seznámit s informacemi o specifických výchovně vzdělávacích potřebách žáků (Individuální vzdělávací plán, Individuální výchovný plán), které vychovává či vzdělává. Má právo tyto informace vyžadovat.

13. Pedagogický pracovník neznevažuje profesionální způsobilost kolegů. Chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v procesu organizování výchovného a vzdělávacího procesu.

14. Pedagogický pracovník spolupracuje s kolegy a dalšími profesionály i laiky v zájmu výchovy a vzdělávání klientů. Pedagogický pracovník v pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, při prosazování svých cílů dbá na dané strategie a cíle střediska jako celku. O vzniklých problémech otevřeně komunikuje za účelem řešení.

15. V rámci vnitřního pracovního prostředí udržuje vztahy na přátelské úrovni.

Mgr. Simona Muťková
vedoucí SVP